

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Сервис, туризм и торговое дело"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.7 Экономика и предпринимательство в торговой деятельности

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль/направленность/специализация: Логистика в торговой деятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Беляев Алексей Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1334).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Сервис, туризм и торговое дело" «12» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-4 Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- торгово-технологическая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает и понимает: знать способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов
		Умеет (способен продемонстрировать): уметь выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа
		Владет: владеть навыками получения и критического осмысления экономической информации, анализа, систематизации полученных данных
	ПК-4 Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации	Знает и понимает: знать правила хранения, размещения, обработки и реализации товаров; методы обеспечения качества товаров и экспертизы; основные законодательные и нормативные документы в области товароведческой деятельности
		Умеет (способен продемонстрировать): уметь применять основные правила работы с товаром; применять основные методы обеспечения и оценки качества товаров
		Владет: владеть способами проведения целенаправленной товарной политики

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-2 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Заочная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6

1	Бухгалтерский и управленческий учет в торговой деятельности			+	+		
2	Введение в проектную деятельность		+				
3	Инновационная деятельность в торговле						+
4	Организация, технология и проектирование предприятий торговли					+	
5	Экономика	+					

ПК-4 Способность идентифицировать товары для выявления и предупреждения фальсификации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Заочная (семестр)				
		3	4	5	6	7
1	Бухгалтерский и управленческий учет в торговой деятельности	+	+			
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+		
3	Технологическая практика				+	+
4	Товароведение, экспертиза и стандартизация	+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика и предпринимательство в торговой деятельности» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

Дисциплина «Экономика и предпринимательство в торговой деятельности» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
--------------------	--------------------------

Общая трудоёмкость дисциплины	288
Контактная работа	22
Лекции (Лекции)	10
Практические (Практ. раб.)	12
Самостоятельная работа (СР)	257
Экзамен	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
2 семестр					
1	Основы организации предпринимательс кой деятельности	2	2	50	Собеседование; Опрос
2	Ресурсное обеспечение коммерческих предприятий. Основные и оборотные фонды. Ценообразование в коммерческой деятельности.	2	2	50	Выполнение практических заданий; Тестирование
3	Организация производственных процессов и управление трудовыми ресурсами на предприятиях сферы услуг	2	2	50	Собеседование
4	Финансы предприятия. Экономическая эффективность и прибыль	2	3	50	Выполнение практических заданий; Тестирование
5	Налогообложение на коммерческих предприятиях	2	3	57	Тестирование

Тема 1. Основы организации предпринимательской деятельности (ОК-2)

Лекция.

Понятие экономики коммерческого предприятия. Основные определения коммерческой деятельности как межотраслевого экономического комплекса. Факторы воздействия на коммерческую деятельность: внешние и внутренние. Понятие и роль предпринимательства в России. Сущность предпринимательства, согласно закону РФ «О предприятиях в предпринимательской деятельности», согласно ГК РФ. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Организационно-экономические формы предпринимательства. Стадии предпринимательской деятельности. Контроль за ходом предпринимательской деятельности.

Практическое занятие.

1. Каковы сущность и роль предпринимательства в современной экономике?
2. Дайте определение коммерческой деятельности и экономики предприятия.
3. Каковы факторы воздействия на предпринимательскую деятельность?
4. Какова роль социально-экономических факторов, влияющих на развитие предпринимательства?
5. От чего зависят условия деятельности предпринимательства в России?
6. Перечислите основные направления предпринимательской деятельности.
7. Приведите примеры экономических методов и приемов, используемых в деятельности предприятия.
8. В чем выражается сущность предпринимательства согласно Закону РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» согласно ГК РФ?
9. От чего зависят организационно-правовые формы предпринимательства?
10. В чем заключаются достоинства и недостатки использования различных ОПФ?
11. Хозяйственные товарищества (полное и коммандитное).
12. Публичные и непубличные компании (ООО и АО).
13. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.
14. Ассоциативные (корпоративные) формы предпринимательства.
15. Некоммерческие организации.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Дайте определение терминам экономика и экономические отношения.
- 2 Какие типы рынков Вам известны?
- 3 Каковы сущность и роль предпринимательства в современной экономике?
- 4 Дайте определение туризма как межотраслевого экономического комплекса.
- 5 Какова сущность терминов дестинация и кластер?
1. Составьте перечень предприятий сферы туризма и гостеприимства, опишите понятие «индустрия туризма».
2. Опишите порядок технологии регистрации и открытия туристской фирмы.
3. Каковы существенные особенности нормативно-правового регулирования деятельности туризма на федеральном, региональном и местном уровнях?
4. Какова роль регулирования процесса купли-продажи туристского продукта?
5. В чем заключается понятие публичной оферты?
6. Сравнительный анализ основных организационно-правовых форм ведения бизнеса.
7. Выделение особенностей работы НКО.
8. Как осуществляется контроль за ходом предпринимательской деятельности?

Тема 2. Ресурсное обеспечение коммерческих предприятий. Основные и оборотные фонды. Ценообразование в коммерческой деятельности. (ОК-2)

Лекция.

Понятие ресурсов предприятия. Виды ресурсов. Сущность капитала как вида ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Классификация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Методы оценки стоимости основных фондов. Амортизационная политика предприятия. Сущность амортизации. Характеристика методов амортизации. Эффективность использования основных фондов. Показатели фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности. Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов с учетом их структуры и динамики: коэффициент выбытия, коэффициент обновления, коэффициент прироста. Понятие оборотных средств. Отличия основного и оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Роль оборотных средств в цикле воспроизводственного процесса. Оценка эффективности оборотных средств: анализ структуры оборотных средств, анализ оборачиваемости, анализ себестоимости, анализ движения денежных средств, анализ ликвидности. Показатели оборачиваемости. Методика сопоставления динамики коэффициентов оборачиваемости.

Цена как экономическая категория. Функции цены. Стратегии и методы ценообразования. Затратные методы ценообразования. Себестоимость как основополагающий фактор формирования цены. Факторы формирования себестоимости. Классификация затрат: разделение затрат по характеру использования, по элементам затрат, по статьям затрат. Особенности формирования себестоимости в туризме. Калькулирование туристского продукта. Калькулирование продукции и услуг на предприятиях питания, гостиничных предприятиях. Метод потребительской оценки, факторы эластичности спроса по цене. Методы конкурентного анализа: удельный метод, балловый метод. Методы дифференциации цен на услуги туризма и социально-культурного сервиса.

Практическое занятие.

1. Экономическая сущность и воспроизводство основных производственных фондов.
2. Состав, структура и классификация основных производственных фондов.
3. Виды оценки и методы переоценки основных производственных фондов.
4. Способы начисления амортизации: пропорциональные и ускоренные.
5. **Показатели эффективности использования основных производственных фондов.**
6. Понятие и источник финансирования оборотного капитала предприятия.
7. Состав и классификация оборотных средств.
3. Определения потребности предприятия в оборотных средствах.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.
1. Понятие цены и особенности ценообразования.
2. Ценовая стратегия предприятия.
3. Методы ценообразования.
4. Ценовая политика на различных рынках.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности воспроизводства основных производственных фондов.
2. Формирование данных, необходимых для анализа эффективности использования основных средств.
3. Углубленное изучение материалов темы
1. Алгоритм определения потребности в оборотном капитале.
1. Подготовка сообщений об особенностях ценообразования на различных рынках.

Тема 3. Организация производственных процессов и управление трудовыми ресурсами на предприятиях сферы услуг (ОК-2)

Лекция.

Понятие организации труда. Содержание трудового процесса в сфере ЖКХ. Задачи и направления организации труда. Методические основы организации труда. Использование физиологии, психологии, социологии и эргономики в организации труда. Нормирование в сервисе и туризме. Функции нормирования, методы нормирования. Виды норм труда. Методы расчета нормы времени. Изучение затрат времени: Фотографи рабочего времени фотохронометраж. Понятие кадров предприятия. Профессиональная и квалификационная структура персонала предприятия. Квалификационные требования к персоналу на предприятиях СКС и туризма. Регулирование трудовых отношений. Порядок заключения трудового договора. Содержание должностных обязанностей. Эффективность использования труда: производительность труда и трудоемкость. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль стимулирования труда в повышении эффективности труда. Виды и формы стимулирования. Основные и дополнительные формы оплаты труда. Порядок формирования оплаты труда на предприятиях СКС и туризма.

Практическое занятие.

1. Понятие организации труда.
2. Содержание трудового процесса в сервисе и туризме. Задачи и направления организации труда.
3. Методические основы организации труда.
4. Использование физиологии, психологии, социологии и эргономики в организации труда.
5. Нормирование в сервисе и туризме.
6. Функции нормирования, методы нормирования.
7. Виды норм труда.
8. Методы расчета нормы времени.
1. Трудовые ресурсы и производительность труда.
2. Организация труда на предприятии.
3. Мотивация труда.
4. Материальное стимулирование труда.
5. Формы и системы оплаты труда.

Задания для самостоятельной работы.

1. Методы измерения производительности труда.
2. Возможности материального и нематериального стимулирования труда
1. Методы измерения производительности труда.
2. Возможности материального и нематериального стимулирования труда

Тема 4. Финансы предприятия. Экономическая эффективность и прибыль (ПК-4)

Лекция.

Понятие финансов. Функции финансов. Реализация распределительной и контрольной функций в СКС и туризме. Финансовая поддержка государства предприятий СКС и туризма. Структура финансовой системы. Состав и структура финансовых ресурсов предприятий туризма. Направления финансовых ресурсов. Финансы туристской фирмы. Финансовые отношения, возникающие в процессе взаимодействия турфирмы с другими субъектами. Структура источников финансовых ресурсов на предприятиях СКС и туризма. Схемы функционирования финансами в туризме. Роль прибыли в деятельности предприятия. Функции прибыли. Виды прибыли: маржинальная, валовая, балансовая, чистая. Порядок формирования прибыли на предприятиях СКС и туризма. Источники формирования прибыли. Резервы формирования прибыли. Классификация фондов предприятия. Понятие экономической эффективности. Виды рентабельности.

Практическое занятие.

1. Финансы предприятия: ресурсы и источники формирования.
2. Сущность и понятие финансового состояния предприятия.
3. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия.
4. Оценка финансового состояния предприятия.
5. Оценка имущественного положения предприятия.

6. Оценка деловой активности предприятия.
7. Анализ безубыточности производства.
8. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные.
1. В чем заключается роль себестоимости в формировании прибыли предприятия?
2. Составьте перечень видов, состава и структуры затрат туристского предприятия.
3. Приведите пример использования метода «Директкостинг» в управлении себестоимостью и прибылью.
4. В чем заключается сущность прибыли и рентабельности на предприятии?
5. В чем заключается принцип формирования и распределения прибыли?

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ методики расчета оптимального объема выпуска продукции; показателей финансовой устойчивости и ликвидности и деловой активности предприятия.
1. Каковы существенные особенности учетной политики туристского предприятия?
2. Каковы существенные особенности калькуляции тура?
3. Каков порядок планирования и анализа затрат?
4. Составьте перечень показателей отчетности при осуществлении производства и реализации туристского продукта.
5. Каково назначение комплексного экономического анализа на предприятии?
6. Опишите порядок проведения, показатели.
7. Какова экономическая эффективность на предприятиях туризма?

Тема 5. Налогообложение на коммерческих предприятиях (ОК-2)

Лекция.

Сущность налогообложения. Основные определения налога, налоговой ставки, налоговой базы, объекта налогообложения. Функции налогообложения: стимулирующая, регулирующая, распределительная. Налоговая политика государства. Виды налогов и сборов. Особенности налогообложения коммерческих предприятий.

Практическое занятие.

1. Налоги, заменяемые при применении упрощенной системы налогообложения.
2. Организации и индивидуальные предприниматели, не имеющие право применять УСН.
3. Характеристика элементов налогообложения УСН.
4. Назначение и порядок расчета минимального налога при УСН.
5. Порядок исчисления и уплаты налога УСН.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определение налоговой политики государства и ее содержания.
2. Определите особенность налоговой политики как составной части экономической политики.
3. Укажите роль государства в разработке и осуществлении налоговой политики.
4. Охарактеризуйте налоговую политику Российской Федерации на современном этапе, ее тенденции и влияние на экономику.
5. Дайте характеристику налоговой системы Российской Федерации и ее составных элементов.
6. Укажите полномочия органов власти различных уровней в области введения налогов и регулирования отдельных элементов налогов.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 2. Ресурсное обеспечение коммерческих предприятий. Основные и оборотные фонды. Ценообразование в коммерческой деятельности.

Решение задач:

1. Полная первоначальная стоимость станка 10,2 тыс. руб., срок службы 8 лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу 0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка 500 руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации различными способами.
2. Определите остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость (Фб) 20 тыс. руб., а срок службы (Тсл) 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.
3. Определите прогрессивность структуры ОПФ, если активная часть (ОПФакт) составляет 100 000 руб. и пассивная — ОПФпас = 250 000 руб.
4. Определите прогрессивность структуры активной части ОПФ, если на начало года предприятие располагало следующим оборудованием: станки: токарные — 47 ед. по 10 000 руб.; фрезерные — 60 ед. по 8000 руб.; сверлильные — 35 ед. по 5000 руб.; фрезерные с ЧПУ (числовым программным управлением) — 20 ед. по 15000 руб.
5. Определите годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования (Тсл) — 10 лет, стоимость приобретения — 110 тыс. руб., стоимость доставки — 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.

Тема 4. Финансы предприятия. Экономическая эффективность и прибыль

1. Промышленное предприятие приобрело и переработало в товарную продукцию сырья на сумму 24 млрд руб. с учетом НДС за отчетный период. При этом на закупку сырья использованы товарный кредит поставщиков в размере 4 млрд руб. сроком на 2 месяца под 15% годовых и банковский кредит на сумму 1 млрд руб. сроком на 1,5 месяца под 13% годовых. За квартал реализовано возвратных отходов на 600 т с учетом НДС. Определите нормативные материальные затраты предприятия за квартал. Справочно: у ставка ЦБ РФ 10% годовых, коэффициент для отнесения процентов по кредиту на себестоимость 1,1; 18 %.
2. Выручка предприятия в первом цехе за июнь составила 1,2 млн. руб., во втором цехе — 1,6 млн. руб., время обращения запасов соответственно — 25 и 22 дня. Определите: а) скорость и время обращения запасов по предприятию в целом; б) как изменилась скорость обращения запасов по предприятию, если выручка за месяц выросла на 13%, а средние запасы снизились на 7%?
3. Составьте калькуляцию изделия (подкладка под звездочку кормораздачи) для межцехового хозрасчета, если: отчисления на заработную плату на изделие по нарядам составляют 1620 руб.; за выслугу лет — 21%; отчисления на социальное страхование — 31,6%; уральский коэффициент — 15%. Накладные расходы 90%. Рентабельность изделия 20%. Цена металла (листовая сталь) — 2380 руб. за 1 кг, вес изделия — 0,54 кг. Справочно: единый социальный налог (ЕСН) — 26% от фонда оплаты труда (ФОТ); страхование от несчастных случаев на производстве 0,3% от ФОТ.
4. Предприятие решает вопрос, производить ли самим на имеющемся оборудовании 250 тыс. шт. комплектующих деталей или покупать их на стороне по 3,7 тыс. руб. за штуку. Если будет решено изготавливать детали самостоятельно, то себестоимость производства составит 5 тыс. руб. за штуку. Далее приведена калькуляция изделия, тыс. руб.: 1. Прямые затраты на материалы на весь объем производства деталей 400 000 2. Прямые затраты на зарплату 200 000 3. Переменные накладные расходы 150 000 4. Постоянные расходы 500 000 5. Итого производственная себестоимость 1 250 000
6. Производственная себестоимость единицы изделия 5 Приобретая детали на стороне, предприятие сможет избежать переменных издержек в сумме 750 000 тыс. руб. и снизить постоянные расходы на 100 000 тыс. руб. Определите наиболее выгодный для предприятия вариант решения: а) изготавливать деталь самостоятельно (вариант А); б) приобретать деталь на стороне и не использовать собственное высвободившееся оборудование (вариант Б); в) приобретать деталь на стороне и использовать собственное высвободившееся оборудование для производства других изделий, могущих принести прибыль в сумме 180 000 тыс. руб. (вариант В).

Опрос

Тема 1. Основы организации предпринимательской деятельности

1. Каковы сущность и роль предпринимательства в современной экономике?
2. Дайте определение туризма как межотраслевого экономического комплекса.
3. Каковы факторы воздействия на сервиса?
4. Какова роль социально-экономических факторов, влияющих на рост сервисных услуг, факторов ?
4. По каким признакам делится капитал предприятия?
5. Назовите основные источники финансирования собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.

Собеседование

Тема 1. Основы организации предпринимательской деятельности

1. Дайте определение имущества предприятия, капитала предприятия.
 2. По каким признакам делится капитал предприятия?
 3. Назовите основные источники финансирования собственного и заемного капитала и прокомментируйте их значение в деятельности предприятия.
- Дайте определение основного и оборотного капитала

Тема 3. Организация производственных процессов и управление трудовыми ресурсами на предприятиях сферы услуг

1. Понятие и особенности организации производственного процесса.
2. Принципы рациональной организации производства.
3. Производственный цикл и его структура.
4. Пути и задачи сокращения производственного цикла.

Тестирование

Тема 2. Ресурсное обеспечение коммерческих предприятий. Основные и оборотные фонды. Ценообразование в коммерческой деятельности.

1. В состав нормируемых оборотных средств включаются...
 - а) **товарно-материальные ценности**
 - б) незавершенное строительство
 - в) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
 - г) средства в расчетах
2. Под структурой оборотных средств понимается...
 - а) **соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств**
 - б) натуральный состав оборотных фондов
 - в) сегментация оборотных средств
 - г) стоимостное выражение элементов оборотных средств
3. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...
 - а) **фактор времени**
 - б) объем произведенной продукции
 - в) сегментация оборотных средств
 - г) прибыль предприятия

4. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

- а) товарно-материальные ценности**
- б) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- в) незавершенное строительство
- г) средства в расчетах

5. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы...

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производства, расходы будущих периодов**
- б) станки, агрегаты
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Тема 4. Финансы предприятия. Экономическая эффективность и прибыль

1. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

- а) товарно-материальные ценности**
- б) незавершенное строительство
- в) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- г) средства в расчетах

2. Под структурой оборотных средств понимается...

- а) соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств**
- б) натуральный состав оборотных фондов
- в) сегментация оборотных средств
- г) стоимостное выражение элементов оборотных средств

3. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...

- а) фактор времени**
- б) объем произведенной продукции
- в) сегментация оборотных средств
- г) прибыль предприятия

4. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

- а) товарно-материальные ценности**
- б) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- в) незавершенное строительство
- г) средства в расчетах

5. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы...

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, зап. частей, топлива, незавершенное производства, расходы будущих периодов**
- б) станки, агрегаты
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Тема 5. Налогообложение на коммерческих предприятиях

1 К общегосударственным налогам относят:

- А) налог из рекламы;
- Б) НДС;
- В) коммунальный налог;
- Г) гостиничный сбор.

2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

3 Акцизный сбор – это налог:

- А) косвенный – индивидуальный;
- Б) прямой – реальный;
- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

4 Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;
- Г) формирование товарно-денежных отношений.

5 Налоги – это:

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

- А) стимулирование;
- Б) равенства;
- В) стабильность;
- Г) равномерности уплаты.

7 К местным налогам и сборам относят:

- А) рыночный сбор;
- Б) налог на землю;
- В) налог из владельцев транспортных средств;
- Г) коммунальный налог;
- Д) верные а) и г).

8. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все варианты верны

9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации

- А) стимулирующей функции налогов;
- Б) регулирующей функции налогов;
- В) распределительной функции налогов;**
- Г) контрольной функции налогов.

10 К личностным налогам относятся:

- А) подоходный налог;**
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

11 Налог с владельцев транспортных средств - это налог:

- А) косвенный;
- Б) прямой;**
- В) местный;
- Г) универсальный.

12 Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:

- А) стимулирующей;
- Б) фискальной;
- В) регулирующей;**
- Г) контрольной.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-2, ПК-4)

1. Цель создания и функционирования организации (предприятия). Предприятие как основное звено рыночного хозяйства.
2. Создание и юридическое оформление новой организации.
3. Реорганизация и прекращение деятельности.
4. Типы предприятий. Классификация предприятий по организационно-правовым формам.
5. Хозяйственные товарищества и общества.

Типовые задания для экзамена (ОК-2, ПК-4)

1. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течении года отражены в таблице

1. Определите среднегодовую и остаточную стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Таблица 1

Движение основных фондов предприятия

Месяц

Основные фонды (млн. руб.)

Поступило

Выбыло

1 февраля

1 мая

1 августа

1 ноября

50
70
10

6
4
8
5

2. Полная первоначальная стоимость станка 10,2 тыс. руб., срок службы 8 лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу 0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка 500 руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации различными способами.

3. Выручка предприятия в первом цехе за июнь составила 1,2 млн. руб., во втором цехе – 1,6 млн. руб., время обращения запасов соответственно – 25 и 22 дня. Определите: а) скорость и время обращения запасов по предприятию в целом; б) как изменилась скорость обращения запасов по предприятию, если выручка за месяц выросла на 13%, а средние запасы снизились на 7%?

Типовые вопросы тестирования

1. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

- а) **товарно-материальные ценности**
- б) незавершенное строительство
- в) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- г) средства в расчетах

2. Под структурой оборотных средств понимается...

- а) **соотношение их отдельных элементов во всей совокупности оборотных средств**
- б) натуральный состав оборотных фондов
- в) сегментация оборотных средств
- г) стоимостное выражение элементов оборотных средств

3. Критерием оценки эффективности управления оборотными средствами служит...

- а) **фактор времени**
- б) объем произведенной продукции
- в) сегментация оборотных средств
- г) прибыль предприятия

4. В состав нормируемых оборотных средств включаются...

- а) **товарно-материальные ценности**
- б) денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке
- в) незавершенное строительство
- г) средства в расчетах

5. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы...

- а) **производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производства, расходы будущих периодов**

б) станки, агрегаты

в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счету предприятия

г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ОК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов На высоком уровне способен выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа. На высоком уровне получает и критически осмысливает экономическую информацию, анализирует, систематизирует полученные данные; ¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.¶
	ПК-4	Свободно ориентируется в правилах хранения, размещения, обработки и реализации товаров;¶методы обеспечения качества товаров и экспертизы; основные законодательные и нормативные документы в области товароведческой деятельности На высоком уровне способен применять основные правила работы с товаром; ¶На высоком уровне применяет основные методы обеспечения и оценки качества товаров Свободно владеет способами проведения целенаправленной товарной политики¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно.¶
«хорошо»	ОК-2	Демонстрирует достаточный уровень знаний способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов На достаточном уровне способен выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа. На достаточном уровне получает и критически осмысливает экономическую информацию, анализирует, систематизирует полученные данные;
	ПК-4	На достаточном уровне ориентируется в правилах хранения, размещения, обработки и реализации товаров;¶методы обеспечения качества товаров и экспертизы; основные законодательные и нормативные документы в области товароведческой деятельности На достаточном уровне способен применять основные правила работы с товаром; ¶На достаточном уровне применяет основные методы обеспечения и оценки качества товаров На достаточном уровне владеет способами проведения целенаправленной товарной политики¶

«удовлетворительно»	ОК-2	Демонстрирует не достаточный уровень знаний способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов На недостаточном уровне способен выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа. На низком уровне получает и критически осмысливает экономическую информацию, анализирует, систематизирует полученные данные;
	ПК-4	Слабо ориентируется в правилах хранения, размещения, обработки и реализации товаров; ¶методы обеспечения качества товаров и экспертизы; основные законодательные и нормативные документы в области товароведческой деятельности На недостаточном уровне способен применять основные правила работы с товаром; ¶На не достаточном уровне применяет основные методы обеспечения и оценки качества товаров. Слабо владеет способами проведения целенаправленной товарной политики¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно.¶
«неудовлетворительно»	ОК-2	Не способен демонстрировать знание способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов Не способен выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа. Не получает и критически осмысливает экономическую информацию, анализирует, систематизирует полученные данные;
	ПК-4	Не ориентируется в правилах хранения, размещения, обработки и реализации товаров; методах обеспечения качества товаров и экспертизы; основные законодательные и нормативные документы в области товароведческой деятельности Не способен применять основные правила работы с товаром; ¶Не применяет основные методы обеспечения и оценки качества товаров Не владеет способами проведения целенаправленной товарной политики¶На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы студента. Она необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, вы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Гарнов А. П., Хлевная Е. А., Мыльник А. В. Экономика предприятия : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 303 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426184>
2. Павлова А. А. Экономика предприятия. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 29 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272406>

6.2 Дополнительная литература:

1. Крутик А.Б., Решетова М.В. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие для вузов. - Москва: Академия, 2007. - 216, [1] с.
2. Пищулин В. Н. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272406>
3. Фурсов В. А., Лазарева Н. В., Куренная В. В., Чередниченко О. А., Аливанова С. В. Экономика предприятия (фирмы). - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 349 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233084>
4. Кусякина О. Н., Чередниченко О. А., Рыбасова Ю. В., Куренная В. В., Аливанова С. В., Гунько Ю. А. Экономика предприятия : учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>
5. Шатаева О. В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>
6. Афонасова М. А. Экономика предприятия : учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480448>

7. Баскакова О. В., Сейко Л. Ф. Экономика предприятия (организации) : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 370 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>

6.3 Иные источники:

1. Международный журнал «Международная торговля и торговая политика» - <https://mttp.rea.ru/jour>
2. «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления. - www.iteam.ru/publications/it/
3. Аспекты хозяйственной деятельности коммерческих предприятий - <http://www.iTeam.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.