

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра "Сервис, туризм и торговое дело"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.9 Современные технологии транспортировки в логистике

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль/направленность/специализация: Логистика в торговой деятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Авторы программы:

Кандидат экономических наук, доцент Кондраков Игорь Викторович

Кандидат экономических наук, Плужников Игорь Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1334).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Сервис, туризм и торговое дело" «12» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-1 Способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству

ПК-5 Способность управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- организационно-управленческая
- торгово-технологическая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы развития и методы накопления профессиональных умений и навыков, обладать терминами и инструментами в профессиональной области</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>решать профессиональные задачи на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	ПК-1 Способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные концепции формирования ассортимента; виды товарных потерь, причины возникновения, порядок списания, меры предупреждения и сокращения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для формирования ассортимента и управления запасами</p> <p>Владеет:</p>

	качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	навыками работы с товарами разного назначения, а также с нормативными и техническими документами по оценке и подтверждению соответствия обязательным требованиям; принципами мерчендайзинга
	ПК-5 Способность управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	<p>Знает и понимает:</p> <p>принципы управления хозяйственными процессами; методы и принципы разработки и основные направления кадровой политики организации и особенности ее реализации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией организации и управлением персоналом</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оценки эффективности управления, в том числе в сфере кадровой политики; ведения нормативной документации</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Заочная (семестр)
		5
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+

ПК-1 Способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		5	6	7

1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Формирование ассортимента и управление товарными запасами"	+		
2	Ассортиментная политика организации	+		
3	Безопасность организации в сфере коммерции			+
4	Международная торговля		+	
5	Менеджмент розничной торговли			+
6	Технологическая практика		+	+
7	Управление продажами			+
8	Формирование ассортимента и управление товарными запасами	+		

ПК-5 Способность управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		4	5	6	7
1	Менеджмент и маркетинг в торговой деятельности	+	+		
2	Технологическая практика			+	+
3	Управление человеческими ресурсами в логистике			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Современные технологии транспортировки в логистике» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

Дисциплина «Современные технологии транспортировки в логистике» изучается в 5 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	12
Лекции (Лекции)	6
Практические (Практ. раб.)	6
Самостоятельная работа (СР)	92
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
5 семестр					
1	Транспортный процесс	1	1	15	Опрос
2	Технология и техника	1	1	15	Собеседование
3	Инновации,технол огический ресурс, поколения техники	1	1	15	Тестирование
4	Качественная модель поколений транспортной техники	1	1	15	Тестирование
5	Прогнозирование развития логистической инфраструктуры	1	1	15	Собеседование
6	Правила перевозки грузов	1	1	17	Опрос; Кейс

Тема 1. Транспортный процесс (ОПК-1)

Лекция.

Понятие и структура транспортного процесса. Основные принципы организации перевозок. Маршрутизация. Планирование перевозок грузов.

Практическое занятие.

Технико-экономические особенности, сравнительная характеристика (достоинства и недостатки) и сфера рационального использования отдельных видов автомобильного транспорта. Классификация грузового автомобильного транспорта.

Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Классификация подвижного состава.
2. Эксплуатационные качества подвижного состава.
3. Технико-эксплуатационные качества подвижного состава.
4. Линейные сооружения.
5. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений, реклама.

Тема 2. Технология и техника (ОПК-1)

Лекция.

Технология и техника – понятийный аппарат, определения ООН. Понятие базового транспортного средства каждого из поколений. Транспорт как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем. Объективная необходимость преодоления географического пространства в процессе общественно-социальной, экономической и производственной деятельности человека. Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления.

Практическое занятие.

Транспорт, его значение и роль в жизни общества и экономике страны. Экономическое, государственное (политическое), социальное, культурное, оборонное и научное значение транспорта. Производственный процесс на транспорте: погрузка, движение, разгрузка. Сфера функционирования транспорта. Продукция транспорта и её особенности: нематериальный характер, проблемы запаса «продукция транспорта». Понятие транспортных издержек.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение и систематизация справочных материалов с использованием глобальной сети «Интернет», учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации по дисциплине.
2. Углубленное изучение материалов темы.
 - 2.1 Технология и техника – понятийный аппарат, определения ООН.
 - 2.2 Понятие базового транспортного средства каждого из поколений.
 - 2.3 Транспорт как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.
 - 2.4 Объективная необходимость преодоления географического пространства в процессе общественно-социальной, экономической и производственной деятельности человека.
 - 2.5 Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления.
 - 2.6 Транспорт, его значение и роль в жизни общества и экономике страны.
 - 2.7 Экономическое, государственное (политическое), социальное, культурное, оборонное и научное значение транспорта.

Тема 3. Инновации, технологический ресурс, поколения техники (ПК-5)

Лекция.

Показатели оценки технологического ресурса страны, предприятия. Инвестиции в инновации. Смена поколений техники и технологий в сфере логистики. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем. Показатели технической и экономической работы транспорта

Практическое занятие.

Факторы, определяющие необходимость единства транспортной системы. Многоплановость функций транспорта. Смысл понятия «транспорт»: отрасль, комплекс, процесс перемещения, поток, партия груза, род деятельности. Транспортная система-комплекс взаимодействующих видов транспорта. Требования к перевозкам. Эффективность транспортного цикла.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение материалов темы с использованием сети Интернет, учебной, учебно- методической литературы.
2. Изучение современных технологических решений в области логистики.
3. Исследование информационных средств контроля за работой транспорта.

Тема 4. Качественная модель поколений транспортной техники (ПК-1)

Лекция.

Характеристики и базовые направления НТР. Особенности ЗНТР. Применение достижений ЗНТР в логистике - нанотехнологии, создание управляющих систем с искусственным интеллектом, новых средств связи и передачи энергии.

Разновидности информации.

Практическое занятие.

Качественные показатели перевозок. Техническая характеристика транспорта. Техническая, путевая и рейсовая скорости. Производительность перевозочного процесса. Себестоимость. Количественные показатели: перевозки грузов (т) и пассажиров (пасс.), грузооборот (т·км), пассажирооборот (пасс·км).

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение с использованием сети Интернет, научной, учебной и учебно- методической литературы следующих вопросов:

1. Основные элементы, формирующие систему транспортного процесса.
2. Участники транспортного процесса, их функции, роли, обязанности.
3. Роль и значение отдельных участников и операций транспортного процесса в его эффективности.
4. Виды автомобильных перевозок грузов, их классификация и особенности.
5. Логистика на транспорте, основные принципы и задачи (ответственность, адаптация, безопасность, экономия, эффективность).

Тема 5. Прогнозирование развития логистической инфраструктуры (ОПК-1)

Лекция.

Изучение технического уровня элемента логистической инфраструктуры . Оценка по нескольким показателям качества, обуславливающим пригодность элемента инфраструктуры для удовлетворения спроса на его услуги.

Практическое занятие.

Основные элементы системы. Промышленные и муниципальные транспортные системы. Новейшие транспортные системы и технологии. Перспективы создания глобальных транспортных систем. Принципы системного подхода к исследованию и проектированию организаций. Понятие «система». Подходы к определению термина «система». Объективные экономические законы деятельности транспортных систем. Понятие элемента, структуры и функции систем. Цель системы. Основные направления деятельности транспортных систем в рыночных условиях.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение вопросов темы с использованием сети Интернет. научной, учебной, учебно- методической литературы

1. Основные задачи оптимизации транзита через страны СНГ.
2. Состав Европейской транспортной сети.
3. Пути сообщений промышленного транспорта.
4. Транспортные средства.
5. Тяговые средства.
6. Средства механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ.
7. Промышленные транспортные системы.

Тема 6. Правила перевозки грузов (ПК-5)

Лекция.

Понятие и классификация грузов. Правила перевозки грузов. Права и обязанности грузоотправителя, грузополучателя и автотранспортного предприятия. Товарно-транспортная накладная. Путевой лист. Журнал учета движения путевых листов. Путевая документация для индивидуальных предпринимателей

Практическое занятие.

Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ

Нормы времени на погрузку и разгрузку транспортных средств

Задания для самостоятельной работы.

Вопросы для самоподготовки

1. Общие требования к транспортной таре и упаковке.
2. Особенности упаковки и тары опасных грузов.
3. Транспортная маркировка. Пломбирование и обандероливание грузов

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 6. Правила перевозки грузов

Кейс 1. Торговая компания подмосковного города Электросталь закупила партии куриных окорочков в США. По контракту американская фирма обязалась поставить товар на базисе «СИФ Петербург» по согласованной цене. После того как контракт был заключен, выяснилось, что российская компания не учла того, что в цену товара должна быть заложена стоимость его доставки от Петербурга до Электростали. Расчеты показали, что окорочка в Электростали могут продаваться по приемлемым по сравнению с конкурентами (например, окорочками Союзконтракта) ценам только в том случае, если стоимость их доставки по территории России от Балтийского порта до Электростали составляет 4–6 центов за 1 кг. Проработка тарифов Октябрьской железной дороги и автомобильных перевозчиков, действующих на данном направлении, показала, что нужного уровня цены доставки достичь не удастся. В то же время американская компания согласилась при сохранении базиса поставки и согласованной контрактной цены направить партию товара не в Петербург, а в какой-либо другой порт Балтики района Финского залива и восточного ренжда.

Задание. Исходя из данной ситуации, требуется определить другие возможные географические пути доставки партии куриных окорочков в Электросталь и варианты использования на этих маршрутах различных видов транспорта. Какие транспортные тарифы следует проработать, чтобы точно подсчитать стоимость доставки товара?

Кейс 2. Компания является экспортером туркменской нефти, отправляемой из порта Красноводск на судах-танкерах смешанного (река-море) плавания (небольшие суда грузоподъемностью 3–5 тыс. т). Груз следует из порта Красноводск по Каспию и по Волго-Донской системе до украинского порта Мариуполь. Осуществляя подобного рода схему перевозки, фирма оплачивает транзит по территории России. В порту Мариуполь груз (нефть и нефтепродукты) выгружается в нефтяные емкости и находится в них до подхода иностранного судна, которое забирает нефть для доставки в одну из западно-европейских стран. Таким образом, по данной схеме доставки груза фирма, помимо транзита по территории России, оплачивает транзитное хранение на территории Украины. 77 Желая избежать транзитного хранения, фирма заключила договор с иностранной компанией о том, что последняя будет подавать свои танкеры в порт Мариуполь точно в срок прихода судна из Туркмении. Оба судна в порту Мариуполь швартуются борт об борт, и перекачка груза идет из одного судна в другое с использованием судового оборудования.

Задание. Предложите дальнейшие возможные пути рационализации схемы перевозки и перегрузки нефтепродуктов по контрактам указанной фирмы; каков должен быть базис поставки нефтепродуктов по данной сделке: - в случае хранения груза в порту Мариуполь; - в случае перегрузки груза из судна в судно? Как вы считаете, стоит ли фирме приобрести или арендовать на долгосрочной основе в «тайм-чартер» нефтеналивные суда для регулярной доставки товаров по своим контрактам?

Кейс 3. Известный московский завод-производитель ликероводочных изделий заключил договор на эксклюзивную продажу своей продукции с американской фирмой, расположенной в Новом Орлеане (США). Условие договора касается реализации «водки из России» на рынке штата Новый Орлеан. Поставка товара должна осуществляться из Санкт-Петербурга на базисе поставки «FOB Петербург». Прямое морское сообщение из Петербурга в Новый Орлеан осуществляется достаточно редко, потому экспедитор получателя (американской компании) предложил заводу отправлять товар до какого-либо европейского порта, например до Роттердама, являющегося портом мирового значения, откуда суда до Нового Орлеана отправляются достаточно часто. При этом на морскую перевозку продукции до Роттердама выписывается прямой ордерный коносамент на имя экспедиторской компании-получателя. Это означает, что по прибытии товара в Роттердам груз будет переотправлен далее по поручению данной экспедиторской компании, которая от своего имени выпишет новый коносамент до Нового Орлеана на имя получателя □ американского импортера. Казалось бы, данная схема поставки не должна вызывать возражения московского завода-производителя. Однако транспортный отдел предприятия сомневается, отправит ли экспедитор груз из Роттердама прямо в Новый Орлеан. Дело здесь в том, что экспедитор получателя может переотправить груз из Роттердама в какую-то третью страну, с которой США имеют соглашение о принципе наибольшего благоприятствования, а лишь потом в США, что позволит снизить акцизные и другие налоги и сборы с товара для импортера при его ввозе в США. Но в этом случае будут нарушены эксклюзивные права российского экспортера, так как поставщиком, пусть формально, будет выступать другая компания, а товар будет уже не «водкой из России», а просто русской водкой из какой-то третьей страны.

Задание. Исходя из сложившейся ситуации, каковы могут быть действия московского завода? Как следует российскому поставщику оговорить условия доставки товара в США, чтобы не были нарушены его эксклюзивные права на поставку? Какой коносамент следует выписать московскому заводу, чтобы избежать переотправки товара из Роттердама в третью страну?

Опрос

Тема 1. Транспортный процесс

Вопросы для опроса

1. Классификация подвижного состава.
2. Эксплуатационные качества подвижного состава.
3. Техничко-эксплуатационные качества подвижного состава.
4. Линейные сооружения. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений, реклама.
5. Техничко-экономические особенности, сравнительная характеристика (достоинства и недостатки) и сфера рационального использования отдельных видов автомобильного транспорта.
6. Классификация грузового автомобильного транспорта.

Тема 6. Правила перевозки грузов

Вопросы для опроса

1. Товарно-транспортная накладная.
2. Путевой лист. Журнал учета движения путевых листов.
3. Путевая документация для индивидуальных предпринимателей.
4. Общие требования к транспортной таре и упаковке.
5. Особенности упаковки и тары опасных грузов.
6. Транспортная маркировка. Пломбирование и обандероливание грузов

Собеседование

Тема 2. Технология и техника

Вопросы для собеседования:

1. Технология и техника – понятийный аппарат, определения ООН.
2. Понятие базового транспортного средства каждого из поколений.
3. Транспорт как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.
4. Объективная необходимость преодоления географического пространства в процессе общественно-социальной, экономической и производственной деятельности человека.
5. Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления.
6. Транспорт, его значение и роль в жизни общества и экономике страны.
7. Экономическое, государственное (политическое), социальное, культурное, оборонное и научное значение транспорта.
8. Производственный процесс на транспорте: погрузка, движение, разгрузка.
9. Сфера функционирования транспорта.
10. Продукция транспорта и её особенности: нематериальный характер, проблемы запаса «продукция транспорта».
11. Понятие транспортных издержек.

Тема 5. Прогнозирование развития логистической инфраструктуры

Вопросы для собеседования:

1. Изучение технического уровня элемента логистической инфраструктуры .
2. Оценка по нескольким показателям качества, обуславливающим пригодность элемента инфраструктуры для удовлетворения спроса на его услуги.
3. Основные элементы системы.
4. Промышленные и муниципальные транспортные системы.
5. Новейшие транспортные системы и технологии.
6. Перспективы создания глобальных транспортных систем
7. Принципы системного подхода к исследованию и проектированию организаций.
8. Понятие «система».
9. Подходы к определению термина «система».
10. Объективные экономические законы деятельности транспортных систем.
11. Понятие элемента, структуры и функции систем. Цель системы.
12. Основные направления деятельности транспортных систем в рыночных условиях.

Тестирование

Тема 3. Инновации, технологический ресурс, поколения техники

Типовые вопросы тестирования

1. Каждый вид транспорта содержит три основных компонента
 - а) люди, транспортное средство, капитал
 - б) пути, терминалы, подвижной состав**
 - с) пути, основные средства, оборотные средства
2. Как располагаются виды транспорта по стоимости перевозок (по возрастанию):
 - а) морской, автомобильный, железнодорожный
 - б) автомобильный, воздушный, трубопроводный
 - с) морской, железнодорожный, автомобильный**
3. Автомобили с дизельным двигателем приносят наибольший вред окружающей среде
 - а) правильно**
 - б) неправильно
4. Эффект от применения контейнеров заключается в:

а) сохранности груза

б) сокращения работ на перегрузку груза при смешанных перевозках

с) возможности резкого повышения производительности погрузо-разгрузочных работ, за счет автоматизации и механизации

д) сокращения потребности в складских площадях

е) все ответы верны

5. Контейнерные ТТС могут создаваться на базе одного вида транспорта

а) правильно

б) неправильно

6. Если при перевозке используется несколько видов транспорта, то это...

а) смешанные перевозки

б) комбинированные перевозки

с) перевозки с единым экспедитором

д) все ответы верны

7. Лихтер – это:

а) грузовой ж/д вагон

б) транспортный самолет

с) плавучий контейнер – баржа

д) судно для перевозки колесной техники

8. Контрейлерные перевозки это перевозки контейнеров по автодорогам

а) правильно

б) неправильно

Тема 4. Качественная модель поколений транспортной техники

Типовые вопросы тестирования

1. Контейнерные ТТС могут создаваться на базе одного вида транспорта

а) правильно

б) неправильно

6. Если при перевозке используется несколько видов транспорта, то это...

а) смешанные перевозки

б) комбинированные перевозки

с) перевозки с единым экспедитором

д) все ответы верны

2. Лихтер – это:

а) грузовой ж/д вагон

б) транспортный самолет

с) плавучий контейнер – баржа

д) судно для перевозки колесной техники

3. Контрейлерные перевозки это перевозки контейнеров по автодорогам

а) правильно

б) неправильно

4. Цель комбинированных перевозок

а) экономия топлива

б) возможность применения компьютерных систем

с) исключение перегрузки

д) исключение испарения нефти

5. Лихтер на начальном этапе доставки перемещается

а) по морю (океану)

б) по реке

- с) по жел. дороге
- d) по автодороге
- 6. Система загрузки ро-ро предполагает использование для загрузки/выгрузки
 - a) специальных судовых кранов
 - b) специальных портовых кранов
 - с) тягачей для колесной техники**
- 7. При контрейлерных перевозках
 - a) груз находится внутри ж/д вагона
 - b) груз находится внутри кузова автомобиля**
 - с) груз попеременно находится внутри ж/д вагона и кузова автомобиля
- 8. Лихтеровоз это морское судно предназначенное для перевозки преимущественно
 - a) колесной техники
 - b) контейнеров**
 - с) ж/д вагонов
 - d) все ответы неверны
- 9.Лэндбридж это...
 - a) название контейнерной транспортной системы
 - b) специальные контейнеры для морских перевозок**
 - с) комбинированное транспортное средство
- 10. Эволюция грузовых перевозочных средств шла по пути: универсальные, специализированные, комбинированные транспортные средства
 - a) правильно
 - b) неправильно**
- 11.Основное направление совершенствования грузоперевозочных средств это:
 - a) применение новых материалов
 - b) использование новых принципов движения**
 - с) создание комбинированных транспортных средств, объединяющих различные виды транспорта.
- 12. В конструкцию какого транспортного средства не входят ж.д. колеса при движении этого транспортного средства по автодороге
 - a) роудрейлер
 - b) рейлтрейлер**
 - с) трейлтрейн
 - d) лихтер

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-1, ПК-1, ПК-5)

Вопросы к зачету:

1. Технология и техника – понятийный аппарат, определения ООН.
2. Понятие базового транспортного средства каждого из поколений.
3. Транспорт как необходимое условие функционирования и развития хозяйственных и социальных систем.
4. Объективная необходимость преодоления географического пространства в процессе общественно-социальной, экономической и производственной деятельности человека.
5. Роль транспортных связей и транспортного обслуживания в формировании и функционировании систем производства и потребления.
6. Транспорт, его значение и роль в жизни общества и экономике страны.
7. Экономическое, государственное (политическое), социальное, культурное, оборонное и научное значение транспорта.

8. Производственный процесс на транспорте: погрузка, движение, разгрузка.
9. Сфера функционирования транспорта.
10. Продукция транспорта и её особенности: нематериальный характер, проблемы запаса «продукция транспорта».
11. Понятие транспортных издержек.
12. Показатели оценки технологического ресурса страны, предприятия. Инвестиции в инновации. Смена поколений техники и технологий в сфере логистики.
13. Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем.
14. Показатели технической и экономической работы транспорта
15. Факторы, определяющие необходимость единства транспортной системы.
16. Многоплановость функций транспорта.
17. Смысл понятия «транспорт»: отрасль, комплекс, процесс перемещения, поток, партия груза, род деятельности.
18. Транспортная система-комплекс взаимодействующих видов транспорта.
19. Требования к перевозкам.
20. Эффективность транспортного цикла.
21. Характеристики и базовые направления НТР.
22. Особенности ЗНТР.
23. Применение достижений ЗНТР в логистике - нанотехнологии, создание управляющих систем с искусственным интеллектом, новых средств связи и передачи энергии.
24. Разновидности информации.
25. Качественные показатели перевозок.
26. Техническая характеристика транспорта.
27. Техническая, путевая и рейсовая скорости.
28. Производительность перевозочного процесса.
29. Себестоимость перевозки.
30. Количественные показатели: перевозки грузов (т) и пассажиров (пасс.), грузооборот (т·км), пассажирооборот (пасс·км).
31. Изучение технического уровня элемента логистической инфраструктуры .
32. Оценка по нескольким показателям качества, обуславливающим пригодность элемента инфраструктуры для удовлетворения спроса на его услуги.

Типовые задания для зачета (ОПК-1, ПК-1, ПК-5)

Типовое задание:

1. Каждый вид транспорта содержит три основных компонента
 - a) люди, транспортное средство, капитал
 - b) пути, терминалы, подвижной состав**
 - c) пути, основные средства, оборотные средства
2. Как располагаются виды транспорта по стоимости перевозок (по возрастанию):
 - a) морской, автомобильный, железнодорожный
 - b) автомобильный, воздушный, трубопроводный
 - c) морской, железнодорожный, автомобильный**
3. Автомобили с дизельным двигателем приносят наибольший вред окружающей среде
 - a) правильно**
 - b) неправильно
4. Эффект от применения контейнеров заключается в:
 - a) сохранности груза
 - b) сокращении работ на перегрузку груза при смешанных перевозках**
 - c) возможности резкого повышения производительности погрузо-разгрузочных работ, за счет автоматизации и механизации

d) сокращении потребности в складских площадях

e) все ответы верны

5. Контейнерные ТТС могут создаваться на базе одного вида транспорта

a) правильно

b) неправильно

6. Если при перевозке используется несколько видов транспорта, то это...

a) смешанные перевозки

b) комбинированные перевозки

c) перевозки с единым экспедитором

d) все ответы верны

7. Лихтер – это:

a) грузовой ж/д вагон

b) транспортный самолет

c) плавучий контейнер – баржа

d) судно для перевозки колесной техники

8. Контрейлерные перевозки это перевозки контейнеров по автодорогам

a) правильно

b) неправильно

9. Цель комбинированных перевозок

a) экономия топлива

b) возможность применения компьютерных систем

c) исключение перегрузки

d) исключение испарения нефти

10. Лихтер на начальном этапе доставки перемещается

a) по морю (океану)

b) по реке

c) по жел. дороге

d) по автодороге

11. Система загрузки ро-ро предполагает использование для загрузки/выгрузки

a) специальных судовых кранов

b) специальных портовых кранов

c) тягачей для колесной техники

12. При контрейлерных перевозках

a) груз находится внутри ж/д вагона

b) груз находится внутри кузова автомобиля

c) груз попеременно находится внутри ж/д вагона и кузова автомобиля

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний принципов развития и методов накопления профессиональных умений и навыков, полностью владеет терминами и инструментами в профессиональной области. Свободно владеет навыками сбора и анализа теоретической и эмпирической информации о различных процессах и явлениях. Способен свободно применять полученные знания в практической деятельности. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.

«зачтено»	ПК-1	Свободно разбирается в основных концепциях формирования ассортимента; видах товарных потерь, причинах их возникновения, порядке списания, мерах предупреждения и сокращения применяет основные положения теорий системного анализа. На высоком уровне способен находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для формирования ассортимента и управления запасами.
	ПК-5	На высоком уровне способен использовать принципы управления хозяйственными процессами; методы и принципы разработки и основные направления кадровой политики организации и особенности ее реализации. На высоком уровне способен устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией организации и управлением персоналом
«не зачтено»	ОПК-1	Не знает основных принципов развития и методов накопления профессиональных умений и навыков, полностью владеет терминами и инструментами в профессиональной области. Не владеет навыками сбора и анализа теоретической и эмпирической информации о различных процессах и явлениях . Не способен применять полученные знания в практической деятельности.
	ПК-1	Не разбирается в основных концепциях формирования ассортимента; видах товарных потерь, причинах их возникновения, порядке списания, мерах предупреждения и сокращения применяет основные положения теорий системного анализа. Не способен находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для формирования ассортимента и управления запасами.
	ПК-5	Не способен использовать принципы управления хозяйственными процессами; методы и принципы разработки и основные направления кадровой политики организации и особенности ее реализации. Не способен устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией организации и управлением персоналом

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соотношение заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логика презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соотношение графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной поддержки соответствия стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение отвечать на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффект для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принятых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Курьянов В. К., Скрипников А. В., Сушков С. И. Транспортная логистика : учебное пособие. - Воронежская государственная лесотехническая академия, 2005. - 252 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142449>
2. Неруш Ю. М., Саркисов С. В. Транспортная логистика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450332>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гаранин С. Н. Международная транспортная логистика : учебное пособие. - Москва: Альтаир : МГАУ, 2015. - 73 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740>
2. Новиков, И. А., Шевцова, А. Г. Транспортная логистика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Транспортная логистика. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 98 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92303.html>
3. Гаранин, С. Н. Транспортная логистика : учебное пособие. - 2021-06-24; Транспортная логистика. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019. - 113 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97327.html>

6.3 Методические разработки:

1. Юдин Л. В. Транспортная логистика : студенческая научная работа. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 111 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97518>

6.4 Иные источники:

1. Портал о практике применения логистики в российских условиях - <http://www.logistics.ru>
2. Международное издание «Маркетинг и логистика» - <http://marklog.ru>
3. Научный информационный бизнес- портал "Логистика" - <http://www.alogistica.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL:
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
12. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.