

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра "Сервис, туризм и торговое дело"

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 Современные логистические технологии в цепях поставок

Направление подготовки/специальность: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль/направленность/специализация: Логистика в торговой деятельности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2019

Авторы программы:

Кандидат экономических наук, доцент Кондраков Игорь Викторович

Кандидат экономических наук, Плужников Игорь Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1334).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Сервис, туризм и торговое дело" «12» января 2021 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «20» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-15 Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- логистическая

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-15 Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	<p>Знает и понимает:</p> <p>знает методологию и инструментарий, обеспечения эффективности функционирования логистической цепи; основные области логистики торгового предприятия</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>уметь разрабатывать логистические цепи и схемы в торговых организациях, способствовать управлению логистическими процессами и выстраивать оптимальные логистические системы</p> <p>Владеет:</p> <p>владеть навыками разработки и внедрения логистических цепей и систем в практике торговых предприятий, проводить анализ их результативности</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-15 Готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Заочная (семестр)			
		3	5	7	9
1	Логистические системы в торговле			+	
2	Организация, технология и проектирование предприятий торговли		+		
3	Преддипломная практика				+
4	Сбытовая логистика	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Современные логистические технологии в цепях поставок» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.06 - Торговое дело.

Дисциплина «Современные логистические технологии в цепях поставок» изучается в 7 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 7 з.е.

Заочная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	26
Лекции (Лекции)	10
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	217
Экзамен	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
7 семестр					
1	Современные логистические технологии управления материальными и информационными потоками в производстве.	2	3	45	Собеседование
2	Использование логистической технологии «Бережливое производство» в управлении материальными потоками.	2	3	45	Тестирование
3	Планирование и организация материальных потоков на основе логистической технологии «Теории ограничений»	2	3	45	Собеседование

4	Управление материальными потоками на основе применения автоматизированных информационных систем	2	3	45	Тестирование
5	Перспективы развития логистических технологий в мировой и российской практике	2	4	37	Опрос

Тема 1. Современные логистические технологии управления материальными и информационными потоками в производстве. (ПК-15)

Лекция.

Методы планирования материальных потоков в производстве. Принципы организации материальных потоков в производстве. Способы организации информационных потоков в производстве;.

Практическое занятие.

Сущность и содержание потоковых процессов в производстве. Оперативное, стратегическое планирование. Планирование нацеленное на результат. Оперативное регулирование. Виды материальных и информационных потоков в производстве. Принципы организации производства.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и систематизация справочных материалов с использованием глобальной сети «Интернет», учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации по теме. Вопросы для изучения.

1. Особенности реализации вытягивающей системы управления материальными потоками в производстве.
2. Особенности реализации вытягивающей системы управления материальными потоками.
3. Принципы организации производства (параллельности, последовательности, рациональности и т.д.)

Тема 2. Использование логистической технологии «Бережливое производство» в управлении материальными потоками. (ПК-15)

Лекция.

Оценка эффективности процесса управления потоковыми процессами. Организация движения материальных потоков в производстве на принципах вытягивания. Синхронизирование и выравнивание материальных потоков. Управление производственным циклом, как инструментом рентабельности производства и оптимизации запасов. Бережливое производство, как инструмент управления себестоимостью.

Практическое занятие.

Толкающие системы управления материальными потоками. Логистическая концепция «LEAN». Концепция «сделать или купить». Практика использования концепции «точно в срок».

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и систематизация справочных материалов с использованием глобальной сети «Интернет», учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и Вопросы для изучения.

1. Роль и функции логистических технологий в эффективности производственных систем.
2. Типы и виды производственных систем.
3. Изучение опыта предприятий по применению «Бережливого производства»

Тема 3. Планирование и организация материальных потоков на основе логистической технологии «Теории ограничений» (ПК-15)

Лекция.

Организация движения материальных потоков в производстве на основе применения «Теории ограничений». Устранение ограничений в производстве. «Теория ограничений» как инструмент управления логистическими затратами.

Практическое занятие.

Использование технологии «Теории ограничений» в других функциональных областях логистики: закупка, распределение, складирование, транспортировка. Разработка бюджета реализации технологии в деятельности предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и систематизация справочных материалов с использованием глобальной сети «Интернет», учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации по дисциплине

Вопросы для изучения.

Изучение опыта зарубежных и российских предприятий по применению «Теории ограничений»

Тема 4. Управление материальными потоками на основе применения автоматизированных информационных систем (ПК-15)

Лекция.

Развитие автоматизированных систем управления материальными потоками в производственных системах в мировой практике. Автоматизированные системы управления материальными потоками на складах, в закупках, распределении, транспортировке. Корпоративные информационные системы.

Практическое занятие.

Автоматизированные системы управления потоковыми процессами. MES системы. APS системы. MRP- системы. ERP- системы. RP- системы.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и систематизация справочных материалов с использованием глобальной сети «Интернет», учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации по дисциплине

Вопросы для изучения.

Изучение опыта предприятий по применению автоматизированных информационных систем в управлении производством на конкретных примерах.

Тема 5. Перспективы развития логистических технологий в мировой и российской практике (ПК-15)

Лекция.

Тенденции развития логистики в современной мировой экономики. Факторы, оказывающие влияние на логистику. Глобализация и мировая конкуренция как индикаторы развития логистических технологий.

Практическое занятие.

Перспективы развития сферы производства и обращения. Роль потребительских предпочтений в логистике. Современные технологии в мировой и отечественной логистике.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и систематизация справочных материалов с использованием глобальной сети «Интернет», учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации по теме.

Вопросы для изучения

1. Ретроспективный анализ эволюции логистических технологий в мировой практике
2. Проблемы развития логистических технологий в России.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 5. Перспективы развития логистических технологий в мировой и российской практике

Вопросы для опроса

1. Тенденции развития логистики в современной мировой экономики.
2. Факторы, оказывающие влияние на логистику.
3. Глобализация и мировая конкуренция как индикаторы развития логистических технологий.
4. Перспективы развития сферы производства и обращения.
5. Роль потребительских предпочтений в логистике.
6. Современные технологии в мировой и отечественной логистике.

Собеседование

Тема 1. Современные логистические технологии управления материальными и информационными потоками в производстве.

Вопросы для собеседования

1. Методы планирования материальных потоков в производстве.
2. Принципы организации материальных потоков в производстве.
3. Способы организации информационных потоков в производстве;
4. Сущность и содержание потоковых процессов в производстве.
5. Оперативное, стратегическое планирование.
6. Планирование нацеленное на результат.
7. Оперативное регулирование.
8. Виды материальных и информационных потоков в производстве.
9. Принципы организации производства.

Тема 3. Планирование и организация материальных потоков на основе логистической технологии «Теории ограничений»

Вопросы для собеседования

1. Организация движения материальных потоков в производстве на основе применения «Теории ограничений».
2. Устранение ограничений в производстве. «Теория ограничений» как инструмент управления логистическими затратами.
3. Использование технологии «Теории ограничений» в других функциональных областях логистики: закупка, распределение, складирование, транспортировка.
4. Разработка бюджета реализации технологии в деятельности предприятия.

Тестирование

Тема 2. Использование логистической технологии «Бережливое производство» в управлении материальными потоками.

Тест

1. Какова цель изучения дисциплины?

а) получение навыков применения информационных технологий

б) получение навыков эффективного использования информационных ресурсов фирмы.

в) получение навыков применения информационных технологий, а также информационных задач и моделей в современной логистике и управлении цепями поставок, эффективного использования информационных ресурсов фирмы.

г) получение навыков применения информационных задач и моделей в современной логистике и управлении цепями поставок

2. Под термином «информационная логистика» мы понимаем:

а) результативное применение логистического подхода к управлению информационной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.

б) результативное применение логистического подхода к управлению материальной составляющей совокупного ресурсного потенциала предпринимательской фирмы.

3. Логистические системы по характеру взаимодействия с окружающей средой относятся к классу

а) закрытых систем

б) открытых систем

4. Информационные потоки классифицируются: в зависимости

а) от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный

б) от места прохождения — внешний и внутренний

в) от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной.

г) от вида связываемых потоком систем — горизонтальный и вертикальный; в зависимости от места прохождения — внешний и внутренний; в зависимости от направления по отношению к логистической системе — входной и выходной.

5. Информационная логистическая система — гибкая структура, состоящая из

а) персонала, производственных объектов

б) персонала, производственных объектов, средств вычислительной техники, необходимых справочников, компьютерных программ, различных интерфейсов и процедур (технологий)

в) средств вычислительной техники, необходимых справочников

г) различных интерфейсов и процедур (технологий)

6. Плановые логистические информационные системы служат

а) для принятия долгосрочных решений о структурах и стратегиях

б) для принятия решений на среднесрочную и краткосрочную перспективу, создаются на уровне управления складом или цехом

в) для решения разнообразных задач, связанных с контролем материальных потоков, оперативным управлением обслуживанием производства, управлением перемещениями и т. п.

7. На логистические информационные системы приходится

а) 5—120% всех логистических издержек

б) 10—20% всех логистических издержек

в) 20—30% всех логистических издержек

г) 30—40% всех логистических издержек

8. Расположите в хронологическом порядке возникновение следующих концепций по управлению организационно-хозяйственной деятельностью предприятий: ERP (Enterprise resource planning — планирования ресурсов предприятия); MRPII (Manufacturing Resource Planning — планирование ресурсов производства); CSRP (Customer Synchronized Resource Planning — планирования ресурсов предприятия, ориентированное на потребителя); JIC (In-ventory Control — автоматизации управления запасами); OPT (Optimised Production Technology — оптимизированная технология производства); CALS (Computer-aided Acquisition and Logistics Support — компьютерная поддержка процесса поставок и логистики)

- а) ERP, MRPII, CSRP, JIC, OPT, CALS
- б) JIC, OPT, CALS, ERP, MRPII, CSRP
- в) CALS, ERP, MRPII, CSRP, JIC, OPT
- г) JIC, OPT, MRPII, CALS, ERP, MRPII

Тема 4. Управление материальными потоками на основе применения автоматизированных информационных систем

Тест

1. Расположите в хронологическом порядке возникновение следующих концепций по управлению организационно-хозяйственной деятельностью предприятий: ERP (Enterprise resource planning — планирования ресурсов предприятия); MRPII (Manufacturing Resource Planning — планирование ресурсов производства); CSRP (Customer Synchronized Resource Planning — планирования ресурсов предприятия, ориентированное на потребителя); JIC (In-ventory Control — автоматизации управления запасами); OPT (Optimised Production Technology — оптимизированная технология производства); CALS (Computer-aided Acquisition and Logistics Support — компьютерная поддержка процесса поставок и логистики)

- а) ERP, MRPII, CSRP, JIC, OPT, CALS
- б) JIC, OPT, CALS, ERP, MRPII, CSRP
- в) CALS, ERP, MRPII, CSRP, JIC, OPT
- г) JIC, OPT, MRPII, CALS, ERP, MRPII

2. Какие программные продукты компании «Интеллект-Сервис» ориентированы на автоматизацию небольших предприятий торговли?

- а) «БЭСТ 2+»
- б) «БЭСТ-Про»**

3. В современной системе управления запасами должны осуществляться следующие функции:

- а) прогнозирование, сообщения об отклонениях от прогноза
- б) учет сделок, правила принятия решений**
- в) сообщения о показателях эффективности, планирование ассортимента
- г) все вышеперечисленное

4. Система «Парус-Аналитика» предназначена для автоматизации анализа, прогнозирования и оптимизации торговой деятельности

- а) малых торговых предприятий
- б) средних торговых предприятий
- в) крупных торговых предприятий**
- г) малых и средних торговых предприятий

5. Система «Триумф-Аналитика» предназначена для автоматизации анализа, прогнозирования и оптимизации торговой деятельности

- а) малых торговых предприятий
- б) средних торговых предприятий
- в) крупных торговых предприятий**
- г) малых и средних торговых предприятий

6. Система «Домино» 8 компании «Софт-Вест» реализует следующие функции:

- а) управление запасами

б) управление производством

в) управление продажами

г) бухгалтерский учет

д) управленческий учет

е) все вышеперечисленное

7. Позволяет ли система «Бизнес Про» вести оперативный учет по нескольким предприятиям (холдинг) в единой базе данных?

а) да

б) нет

8. Комплексная информационная система «Галактика» предназначена для автоматизации всего спектра финансово-хозяйственной деятельности

а) средних и крупных предприятий

б) малых и средних предприятий

в) малых, средних и крупных предприятий

9. Основным концептуальным отличием системы AVACCO от других систем работающих на российском рынке является:

а) подход к автоматизации управления предприятием посредством описания и настройки бизнес-процессов

б) подход к автоматизации управления предприятием посредством использования модульной структуры

10. Что относится к основным функциям, поддерживаемым системой X-ART?

а) анализ товародвижения

б) заказ товаров

в) продажа товаров через кассовый расчетный узел

г) управление производством

д) бухгалтерский учет

11. Комплексную систему E-SKLAD Фирмы «ДатаСкан» создана для

а) финансового анализа и прогнозирования

б) автоматизации управления производственными процессами

в) управления складом или распределительным центром

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-15)

Вопросы к экзамену

1. Концептуальные положения логистики производства как направления завоевания конкурентных преимуществ

2. Место, роль и задачи логистики производственных процессов в организации

3. Процесс производства как трансформационный процесс

4. Основные принципы логистической организации производственных процессов

5. Содержание работ по организации управлению производством при переходе к логистическому принципу “только тогда, когда нужно”

6. Преимущества однонаправленных материальных потоков перед неорганизованными материальными потоками

7. Структура производственного цикла.

8. Зависимость длительности производственного цикла от видов движения предметов труда в процессе производства

9. Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов

10. Содержание требования непрерывности производственного процесса. Оценка уровня непрерывности производственного процесса.
11. Поточное производство как наиболее прогрессивная форма организации производственных процессов основные признаки.
12. Особенности материальных потоков в непрерывно-поточном и прямоточном производствах
13. Типы потоков: непрерывный поток, однопредметный поток, пакетный поток, многопредметный поток.
14. Транспортные средства, используемые для перемещения предметов труда на поточных линиях
15. Виды заделов в поточном производстве
16. Факторы повышения эффективности поточного производства
17. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве
18. Основные способы синхронизации процесса производства
19. Закономерности синхронизации частей производственного процесса и возможности оптимизации материальных потоков в производстве.
20. Взаимосвязь стратегических решений в сбытовой, производственной и закупочной деятельности
21. Роль логистической поддержки в обеспечении эффективности производственных процессов
22. Основные аспекты логистической организации обслуживания рабочих мест
23. Закономерности непрерывности производственного процесса и его следствия
24. Основные аспекты логистической организации инструментального производства
25. Сущность основных микрологистических концепций
26. Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT)
27. Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких производственных системах
28. Сущность логистической концепции «just-in-time» и особенности ее внедрения
29. Lean Production: основные цели и ключевые элементы концепции
30. Перспективы развития логистических технологий

Типовые задания для экзамена (ПК-15)

Типовое задание 1

Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Типовое задание 2

Используя данные предыдущего примера, необходимо рассчитать запас финансовой прочности данного предприятия (в стоимостном выражении и в процентах), а также воздействие производственного рычага на прибыль, если известно, что рост доходов составит 7,2%.

Типовое задание 3

Компания MGI, расширила номенклатуру своей продукции и получила очень выгодный и ответственный заказ на разработку и последующую поставку препаратов одной аэрокосмической корпорации. Сроки выполнения контракта были очень жесткими. В течение первого года ежеквартально компания должна была предоставлять по одному промышленному образцу, проводя определенные усовершенствования по результатам его тестирования, чтобы через год иметь возможность начать поставку продукции на соответствующем уровне. Компания уже работала с многолетними партнерами по поставке сырья, компаниями ABC и SVC, которые выразили готовность участвовать в проекте, хотя это было для них новым направлением. Кроме этого очень хорошие условия по цене были предложены крупным сырьевым холдингом «Интер», который был готов только одной поставкой обеспечить годовую потребность компании MGI в сырье. Итак, через год компания MGI назвала поставщика сырья для этого проекта. 39 Требуется ответить на следующие вопросы: 1) какого поставщика могла бы выбрать компания MGI при первоначальном анализе; 2) может ли измениться кандидатура поставщика после первого года совместной деятельности

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-15	Знает методологию и инструментарий, обеспечивающий эффективность процесса формирования логистической цепи; основные области логистики торгового предприятия. Умеет формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, способствовать управлению логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы. Владеет навыками разработки и внедрения логистических цепей и систем в практике торговых предприятий, проводить анализ их результативности.
«хорошо»	ПК-15	Достаточно хорошо знает методологию и инструментарий, обеспечивающий эффективность процесса формирования логистической цепи; основные области логистики торгового предприятия. Умеет формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, способствовать управлению логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы. Довольно на высоком уровне владеет навыками разработки и внедрения логистических цепей и систем в практике торговых предприятий, проводить анализ их результативности.
«удовлетворительно»	ПК-15	Слабо знает методологию и инструментарий, обеспечивающий эффективность процесса формирования логистической цепи; основные области логистики торгового предприятия. Плохо умеет формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, способствовать управлению логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы. Не владеет навыками разработки и внедрения логистических цепей и систем в практике торговых предприятий, проводить анализ их результативности.

«неудовлетворительно»	ПК-15	Не знает методологию и инструментарий, обеспечивающий эффективность процесса формирования логистической цепи; основные области логистики торгового предприятия. Не умеет формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях, способствовать управлению логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы. Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не может анализировать и обобщать результаты исследований. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
-----------------------	-------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Муртазина Э. М., Фахрутдинова Э. З. Логистика и управление цепями поставок : учебное пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259062>
2. Пузанова И. А. Управление цепями поставок : Учебник Для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт, 2019. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/427062>

6.2 Дополнительная литература:

1. Акопова Е. С., Евтодиева Т. Е. Управление цепями поставок в международной торговле : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 142 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567014>
2. Щербаков В. В., Букринская Э. М., Гвилия Н. А., Дмитриев А. В., Ефремов А. А., Килль М. Ю., Павлов М. Ю., Рудковский И. Ф., Смирнова Е. А. Логистика и управление цепями поставок : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 582 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445986>
3. Сергеев В. И. Управление цепями поставок : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450135>
4. Лукинский В. С., Лукинский В. В., Плетнева Н. Г. Логистика и управление цепями поставок : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 359 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450159>
5. Муртазина, Э. И., Фахрутдинова, Э. З. Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок) : учебное пособие. - 2022-01-18; Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок). - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/61951.html>
6. Трифунтов, А. И., Маргунова, В. И. Управление цепями поставок : учебное пособие. - 2023-01-20; Управление цепями поставок. - Минск: Вышэйшая школа, 2018. - 225 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90847.html>

6.3 Методические разработки:

1. Васильев Д. И., Левкин Г. Г. Электронный учебно-методический комплекс «Управление цепями поставок». - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471179>

6.4 Иные источники:

1. Портал о практике применения логистики в российских условиях - <http://www.logistics.ru>
2. Международный журнал «Логистика» - <http://www.logistika-prim.ru>
3. Международнoй журнал «Маркетинг и логистика» - <http://marklog.ru>
4. Научный информационный бизнес- портал "Логистика" - <http://www.alogistica.ru>
5. «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления. - www.iteam.ru/publications/it/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.